



成為麟洛好兒童

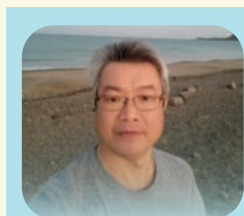
吳進源校長

學校大門口與二樓中庭，今年四月份由本校家長會經費贊助，製作了十朵可愛的花朵造型風車，讓校園景觀更顯美感與活力；大門口的風車中間，題上「有品、好學、活力、自信」八個字，這是學校的辦學願景，希望每一個在麟洛國小就學的孩子，能夠做人有品德、樂於探索與學習、擁有健康的身心與活力、勇於展現自我天賦，成為一個享受生命成長、體認生命意義的國家主人翁。

中庭二樓欄杆上的風車上面，貼上了「感恩惜福」四個字，時時提醒著麟洛國小的孩子們，要將「感恩惜福」落實於生活態度中，讓「感恩惜福」成為人生的座右銘。

懂得感恩的人，對於周遭的人事物便能懷有感激的心，理解他人對你的關心與愛，時時以正向的思維看世界，減少埋怨多份感謝，減少批評多份祝福，以好的表現來回報關心與愛你的人。能夠惜福的人，會珍惜現有的一切，珍惜周遭所有的人事物，感謝生活中所面臨的挫折與挑戰，而不會自憐自艾。

六年級的畢業生即將離開校園，到新的學習環境；今年全球人類因為新冠肺炎疫情的肆虐，各國都用最嚴謹的防疫作為來應對，幾乎所有旅遊活動都被取消辦理；還好我們台灣政府擁有最強的防疫團隊，帶領台灣安全度過這次以來的重大危機；也讓原本無法辦理的畢業旅行能順利成行，六年級的同學也因此能夠在畢業前，留下更多甜美的回憶。期待畢業生懷著感恩惜福的心，帶著師長與學弟妹滿滿的祝福，裝備「有品、好學、活力、自信」的特質，展翅高飛，迎接未來充滿驚奇的學習歷程；也希望我們的在校生，以學校願景為目標，珍惜求學時光，成為麟洛好兒童。



徐彥棋 會長

今年大家不分年紀、高矮胖瘦、性別，為了防疫大家一動起來。戴著口罩跑、跳、呼吸的確很不好受，但我們也都為了防疫，貢獻自己的一份心力。難得大家如此貼心，會長覺得大家真的很棒，也希望這波疫情結束後，能夠還給屬於你們該有的一個空氣、環境及童年，謝謝大家！



充實圖書館藏書



校園景觀生態池清淤整修工程

108年12月~109年6月	
捐資興學	
姓名/單位	捐資金額
黃天助 先生	\$10,400(賓族獎助學金)
馮仁厚 先生	\$30,000(馮鼎賢獎學金)
博尚企業有限公司	\$40,000(舞蹈戲劇專用)
蔡萬達 先生	\$10,000(營養午餐專用)
林美珠 女士	\$5,000(營養午餐專用)
林曾冉妹 女士	\$20,000
戴秋粟 女士	\$10,000
麟洛國小第十九屆同學會	\$19,015
馮將魁 先生	\$104,000
不具名	\$50,000

學校教學設施改善項目	
電腦教室廣播系統更新	\$41,850
中庭籃球場修繕工程	\$653,940
建置校園特色遊戲場工程	\$2,278,357
校園景觀生態池清淤整修工程	\$28,500
108充實圖書館藏書	\$100,000
電腦教室資訊設備更新	\$481,750

108年12月~109年6月	
教育儲蓄	
姓名	捐資金額
張世青 先生/小姐	\$1,500
鄧祥鳳 先生	\$120,450
鄭銓泰 先生	\$19,300
黃協義 先生	\$6,500
活泉公益信託社會福利基金	\$5,091
全業紡織(股)公司	\$9,349
陳巧蕙 小姐	\$2,000
王彤熒 小姐	\$21,647
趙俞斌 先生	\$14,363
劉怡蓁 小姐	\$5,000
蔡智如 先生	\$2,000
蔡翠珍 小姐	\$3,000
彭玉琪 小姐	\$1,000
彭詩云 小姐	\$1,000
林俊傑 先生	\$3,000
鄧煌倚 先生	\$2,528
李家鳳 小姐	\$1,000
林麗娜 小姐	\$3,000
彭聖璋、蔡馨、蔡耀 先生/女士	\$1,000
林虹信 先生/小姐	\$10,000



有品、好學、活力、自信——屏東縣麟洛國小

校外榮譽榜

屏東縣108年度花果天堂友善食農小小農夫食農週記甄選活動

國小4~6年級組 4-1 沈晏琳 佳作 指導老師 楊添貴、莊勝期
李采蓉

國小1~3年級組 3-1 徐翊恩 第二名 指導老師 郭月玲

國小1~3年級組 3-2 宋欣妤 佳作 指導老師 陳觀璇

2019台灣設計展-屏東教育設計展各級學校戶外教學學習單徵件

低年級組 2-2 邱可芯 特優 指導老師 葉桂君

低年級組 2-2 林旻萱 優等 指導老師 葉桂君

低年級組 2-2 郭妍宜 甲等 指導老師 葉桂君、顏秀美
2-1 徐于喬

低年級組 2-1 郭晏辰 佳作 指導老師 顏秀美
2-1 周琪容

中年級組 4-2 賴佑瑄 佳作 指導老師 齊燕豪

109年屏東縣語文競賽內埔區初賽

國小組國語朗讀 5-1鍾秉哲 第6名 指導老師 葉桂君

國小組國語字音字形 5-1陳政宏 第2名 指導老師 吳合惠

國小組英語朗讀 4-1李兆嵐 第6名 指導老師 陳觀璇

國小組作文 5-1利濤庭 第2名 指導老師 黃梅琦

109年全國自由盃網球賽

12歲組 6-2 楊長晏 單打第四名
指導老師 張育璋



109年全國自由盃12歲組單打第四名-六年二班楊長晏

2019年屏東市市長盃心算暨數學競賽

國小二年級上學期個人組

2-2 林旻萱 心算第四名 數學第二名

2-2 郭妍宜 心算第四名 數學第二名

108年度客語能力認證

初級 4-2 阮彥霖 通過

初級 5-2 馮子芸 通過

初級 6-1 徐亮穎 通過

中級 4-2 吳翌陽 通過

中級 5-1 李兆宜 通過

中級 6-1 鍾沛捷 通過

中級 6-2 吳筱棠 通過

屏東縣麟洛國小 108學年度縣模範生 六年一班 吳若瑤



縣模範生頒獎合影

屏東縣麟洛國小 108學年度鄉模範生

班級	姓名
幼兒園甲班	黃子芮
幼兒園乙班	張航瑞
一年一班	陳詠騰
一年二班	宋珈妤
二年一班	陳家喬
二年二班	楊佰晟
三年一班	賴彥綦
三年二班	宋欣妤
四年一班	楊智傑
四年二班	李彥儒
五年一班	李兆宜
五年二班	徐若庭
六年一班	林貝蓉
六年二班	邱荷琇



鄉模範生頒獎合影

屏東縣麟洛國小 108學年度校模範生

班級	姓名
幼兒園甲班	許妍綸
幼兒園乙班	陳葳
一年一班	劉宇晴
一年二班	胡恩霏
二年一班	張馨文
二年二班	林旻萱
三年一班	吳若菲
三年二班	葉政廷
四年一班	葉亮妤
四年二班	賴佑瑄
五年一班	鍾秉哲
五年二班	徐國睿
六年一班	徐靜惠
六年二班	吳筱棠



校模範生頒獎合影



1-1	魏上文	黃蕙庭	李芷茵	曾奕榮	陳凱忻
1-2	周翎靚	邱煥清	宋珈妤	李堉溥	徐紫軒
2-1	陳家喬	陳奕蕙	徐于喬	張馨文	陳詩瑾
2-2	郭妍宜	李潤群	劉東諭	李承翰	彭昱翔
3-1	吳若菲	徐翊恩	賴彥綦	鄭愉軒	李新雅
3-2	李芮萱	許亦騏	宋欣妤	鍾宜均	李宥錡
4-1	李采蓉	邱琲絮	洪靖芸	張祐綸	魏孝丞
4-2	陳昱全	周子鑫	賴佑瑄	楊舒涵	李彥儒
5-1	謝家妤	利濠庭	邱喬安	鍾秉哲	吳鈺璇
5-2	徐若庭	張郁鈞	徐國睿	邱靜如	陳信雄
6-1	吳若瑀	鍾沛捷	林貝蓉	邱鈺靜	徐翌嘉
6-2	李沛芩	邱荷琇	李佩珍	古翊珊	傅宇彤

	第一名	第二名	第三名
國語演說	5-2 陳彥勳	5-1 李兆宜	5-2 徐國睿
國語朗讀	5-1 鍾秉哲	5-1 張苡蕙	5-2 邱靜如
作文	5-2 邱靜如	5-1 謝家妤	5-1 利濠庭
國語字音字形	5-1 陳政宏	5-1 利濠庭	4-2 徐可丞
寫字	5-1 陳政宏	5-1 謝家妤	5-2 馮子芸
客語演說	5-2 徐若庭	5-1 鍾秉哲	5-2 徐國睿
客語朗讀	5-1 吳鈺璇	5-1 湯承濤	5-2 陳彥勳
客語字音字形	5-2 徐若庭	5-1 李兆宜	

麟洛國小108學年度上學期閱讀小達人闖關 過關名單(共35人)

第一關闖關成功者共:35人

低年級第一關	2-1	陳奕蕙 陳家喬 徐于喬 張馨文 曾芷晴 潘奇澤 何軒鄧 郭晏辰 陳佩云
	2-2	彭昱翔 劉東諭 馮詩媛 陳怡璇 賴沛廷 郭竽函 陳詠馨 葉品彤 沈依潔 林旻萱 阮子芮 李潤群 邱可芯 郭妍宜 李芷芸 楊佰晟 詹舒語
中年級第一關	3-1	徐翊恩
高年級第一關	5-2	徐若庭
	6-1	林彥龍 徐翌嘉 黃詠晴 吳若瑀 鍾沛捷 林貝蓉



寒假作業展



寫字比賽



閱讀摸彩



閱讀小達人頒獎



朗讀比賽



個人閱讀排行榜頒獎



班級閱讀排行榜頒獎

麟洛國小108學年度上學期閱讀排行榜

班級借閱排行榜

低年級:第一名:1-1 第二名:1-2

中年級:第一名:3-1 第二名:4-1

高年級:第一名:5-1 第二名:6-1

個人借閱排行榜

一年級: 第一名: 1-1沈昱勳
第二名: 1-2徐筱雯

二年級: 第一名: 2-1曾芷晴
第二名: 2-1陳家喬

三年級: 第一名: 3-1徐翊恩
第二名: 3-2范祐寧

四年級: 第一名: 4-1沈晏琳
第二名: 4-2賴佑瑄

五年級: 第一名: 5-1吳鈺璇
第二名: 5-2徐若庭

六年級: 第一名: 6-2賴孜欣
第二名: 6-1鍾沛捷



愛的便利貼

忙碌了一天後，回到家中，貼在冰箱或餐桌上的便利貼總能讓人感到溫暖窩心。親子間，無論是害羞說不出口的愛意、隨時隨地想記錄分享的趣事、或是吵架冷戰時無法表達的想法，一張小小的便利貼，一段真心的文字，總能為家人感情增溫。

情感聯繫是家庭所應賦予家人的基本條件。若家人間互動、分享不足，很難建立家人良好關係；家人互動與分享若足夠，如親子間能有較多的相處與互動，家人也會增加家庭的凝聚力，同時較容易了解彼此的需求並給予精神與實質上的協助，也是家庭生活品質提升重要的影響因素。

所以此次活動目的是要鼓勵親子平日以隨手可得的便利貼互動溝通、天天連線，實踐愛家行動，建立親慈子孝、正向互動的現代幸福家庭。





環境教育

宣導日期：109/04/29

宣導活動說明：「環保小局長」農事學堂體驗心得分享：藉由林邊鄉「光采濕地」的綠能生態導覽，讓大家了解如何與「水和鹽地」共生，落實綠色服務和在地陪伴，引領人們更主動積極去建立自己與大自然共利共存的觀念態度，努力創造更幸福美好的生活。



頒發環保小局長證書



環保小局長的戰利品



香草麵糰二次發酵，
鬆軟Q彈有勁



光電板下的有機農業



不插電的無煙燒烤

正向行為支持方案協助特殊學生適應學校生活



「老師，小香剛在走廊上對小華說：『尿尿』，然後就笑著走開...」，「老師，小香在上課時說要上廁所，結果站在別班教室窗戶旁邊一直看別人上課」，「小香，上課時要坐在位子上唷！」，在熱熱鬧鬧的校園生活中，特殊學生偶爾會出現學習不適應的情形，不僅讓同學受不了，老師也常疲於處理特殊學生不斷出現的脫序行為。

特殊學生長期處於學習低成就，自信心低落，可能對學習採取較消極的態度，進而產生行為問題。老師和同學看到的行為是該位學生在上課時間自行隨意走動，最直接的處理方式是制止她，告訴她上課時要乖乖坐在座位上，這樣才是好學生的表現，若特殊學生不聽的話，就再加重語氣或懲罰，但也常引起特殊學生更大的情緒反應，進而造成師生間的衝突。唯若探討該位學生的行為動機，可能是學生在課堂上學習時，產生挫折感，而長時間的課堂學習卻又無法找到自我表現的機會，只好做一些讓自己覺得愉快的行為，也就是大家眼中的脫序行為。

若在行為問題產生前採取積極的預防處理策略，並嘗試發掘學生的優勢能力，例如：特殊學生喜歡畫圖，教師在數學課鼓勵特殊學生在聆聽應用問題後，將題目出現的人物、物品透過圖畫表現，並由教師或同儕給予正向的回饋和鼓勵，將能有效增加參與課程的程度，並進一步提升學習成就感和人際互動能力，也能降低師生間的衝突。



合惠老師

給麟洛國小第75屆畢業生親愛的孩子們：

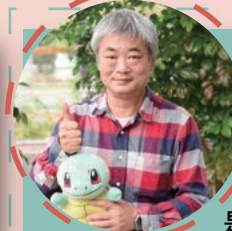
在我的思維裡，對於你們一直以來是我所排拒的...。也許-是因為聽聞你們從小各項的「豐功偉業」，又也許

-對許多老師們而言，你們也堪稱是「魔王級」的學生群；在未接觸到你們之前，對於剛動過一場手術的我，肯定是不想讓自己長期處於情緒不佳的狀態下。

但也許是上天安排，跟你們就是會有段「糾結」的情份，我被安排要來「拯救」你們日亦變少的班級人數，說真的在兩位六年級導師接手前，這個年段足足少了近十人，還好大家還挺給面子的，人數就此穩定在全年級三十四人，然正因這個尷尬的人數，讓許多活動都需兩個班級綁著一起完成，也造就了『我』成為了你們這群小惡魔們所懼怕的大BOSS。

常在6-1的課堂裡跟6-1的學生說，跟你們的緣份只有這兩年，在這兩年所要求各位的並不是遙不可及的目標，而是基本的能力與態度，也許這當下會有衝突或不解，然請記下，這些經驗未來會在各位生命歷程中會占有不可或缺的位置。

最後，請各位記得，人要站對位置才會是人才，你們都可以是人才，凡事「做好該做的，並把該做的做對，你才能做想做的」，這樣才會讓你的路越走越寬，且越走越順。祝福你們都能找到自己的方向與希望，成為不一樣的自己。



家正老師

『各位同學大家好，我是你們五年級的導師邱家正老師，請大家跟著我到新教室。』看著一張張稚嫩可愛的臉龐，希望接下來的兩年，他們都會是小天使。

『那幾位女生，已經上課了，不要再聊天了，快把課本拿出來。』在一片吵鬧聲中，我有置身菜市場的感覺。『小明同學，上課的時候要看著老師，不要老是望著窗外。』我這隻老鳥竟比不上外面的小鳥，真悲哀。

『這裡沒掃乾淨，那裏還有紙屑，抽屜裡的衛生紙要拿出來丟。』我果然進入更年期了，超會碎碎念。

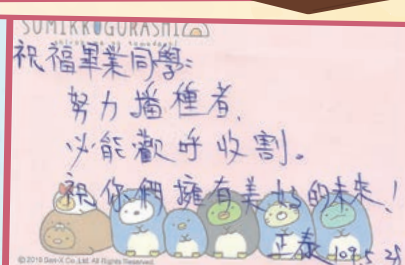
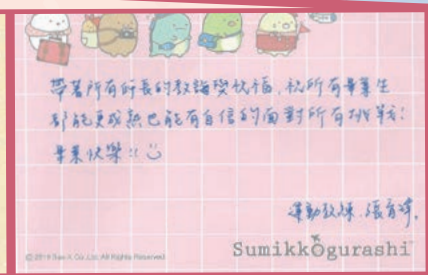
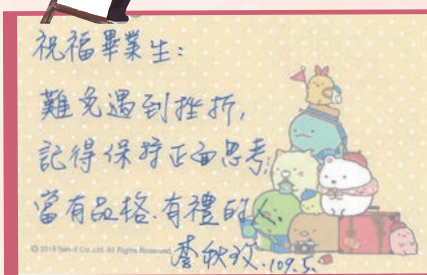
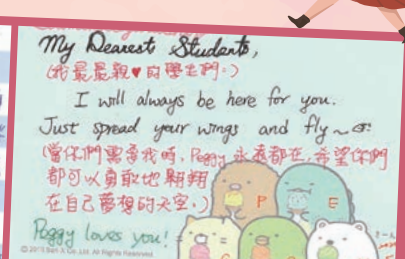
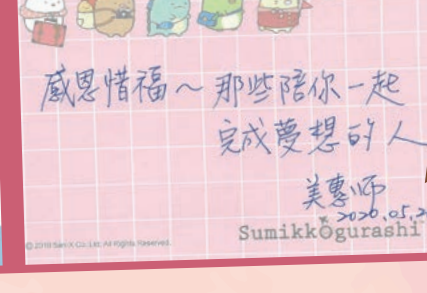
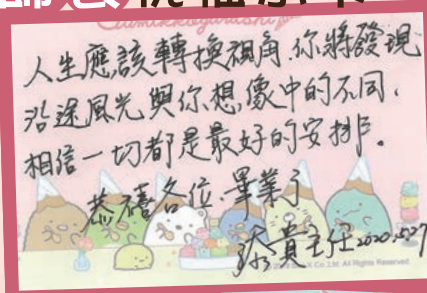
『小華同學，叫你不要講髒話，你又講了。』我真的覺得自己是塑膠做的，超級無力感。

『畢業旅行如果訂不到車，可以用走的；如果訂不到飯店，可以睡路邊。』勇氣可嘉但脫離現實，我覺得你們根本想陷害老師。

同學們，離畢業還剩下一個半月，不要因為即將畢業而有所懈怠，『做一天和尚敲一天鐘』，好嗎？在所剩不多的國小生活中，努力的參與各項活動，以後才有更多的記憶讓你回味。

你們是我在麟小帶的第八屆畢業生，你們仍然是小天使，祝你們在畢業後能夠展翅高飛，只要肯飛，一定會有屬於自己的一片天。勿忘我，有空可以回麟小走走，順便帶杯飲料給我，我要綠茶無糖冰正常，報告完畢。

師長祝福小卡





給老師的話 祝福小卡

屏東縣麟洛國小——有品、好學、活力、自信

To: 秀英老師
3上的時候你是我的班導老師，我並沒有什麼印象，因為我要3下的時候轉學了，但是我還是很謝謝你對我照顧，謝謝你。

祝你幸福 李佩敏敬上

To: 邱家正、顏秀美、陳朝璇、吳台惠老師
謝謝老師們一直以來都用心的教導我，讓我成長了很多，也謝謝老師們的包容，是因為有老師們，才有現在這優秀的我!!

李沛蓉敬上

To: 勝期老師
謝謝勝期老師在中午放學時的照顧，午休的時候讓我們在睡覺時用棉被搭成帳篷在裡面偷吃零食，哈哈，每次我們都故意做一些東西讓老師跌倒!! 現在想起來都覺得好搞笑哦~ 還一度及我...

劉守傑敬上

給美英老師
老師的課業抄很多重疊，但因為抄了很多所以記得還很多，謝謝你，管那麼多人還要教每個人的功課，謝謝!

祝老師身體健康

田克諒敬

To: 美惠老師
謝謝你在二、三年級的照顧，教我許多做人的道理，讓我在二、三年級度過美好的童年時光，而且也謝謝美惠老師讓我們參加許多活動，謝謝您! 您辛苦了!

祝您 身體健康、平平安安、事事如意!!!

我會永遠記得你的

傅宇彤

To: 王育瑋老師
謝謝您無私的奉獻和教導，也謝謝因為我們做錯事而生氣，但也都無私的原諒我們，也希望教練以後帶到順利也希望這屆的五年級能拿Lili國小拿下冠軍!

徐祥廷上

給章模老師
你的課我很愛，因為可以聊天可以玩，很輕鬆，不常發怒，謝謝你教我們班。

給正泰老師
在五科裡面我很喜歡自然，雖然有在聊天，但還是有聽，而且講解很清楚，起棒!

田克諒敬

致淑婷老師:
以前只要一到了上合唱團的時間，我就感到壓力，因為在大樓上，我覺得這一次的全國賽取消真的非常可惜，每一次參加全國賽，我都很開心，不是可以和同學去別處，對於我的國小生活更是添了一項美好的回憶，感謝老師的訓練，我雖然不會唱歌，可是我會唱，唱歌一直唱，就算算級我想繼續在合唱，但沒辦法了。

法法

給章模老師
你的課我很愛，因為可以聊天可以玩，很輕鬆，不常發怒，謝謝你教我們班。

給正泰老師
在五科裡面我很喜歡自然，雖然有在聊天，但還是有聽，而且講解很清楚，起棒!

To 合惠老師:
親愛的老師，很幸運的，在五年級能夠遇見您，您雖然有著強悍的外表，卻有著一顆細膩的心，是您讓我們從不懂事，變得懂事又乖巧。我想對老師說「老師謝謝您!」

學生 若涵敬上

To 觀麗老師:
感謝您這一學期以來的教導，雖然平常我們都在一起，但您會常常打破我們的常識，不過您也教了我不少我不會、沒聽過的英文，媽媽都說我英文特別厲害，您都是您教我的! 最後祝您永遠健康美麗!

亮瑜上

To Peggy 老師:
您好一點力嗎? 謝謝您在這兩學期的教導，雖然上課很吵，但還是請您體諒，我個人覺得 Peggy 老師很像自己的 mother，我也不知道為什麼? (笑)

To 合惠老師:
謝謝您在這兩年的陪伴，雖然有點忙，不過至少會讓我們吃很好吃的食物~ 謝謝~ 班~ 華~

林貝蓉敬

給章模老師:
感謝您這段日子以來的用心教導，讓我的學習愈來愈好，畢業之後，我還是會言己得您。祝老師事事順心，心想事成。

學生 吳培 敬上

同學間彼此祝福小卡

To: 納貝 Sumikkōgurashi
納貝啊! 謝謝你這幾年的陪伴，你講話有時候真的最好笑，而且還 WEST EAST 呆呆的，你真的是一個最棒的人! 還真希望開心的笑，拜愛你啊!

詹宇上

致沛霖、詠晴、紅璿、荷瑋:
時光飛逝，六年的時間一下就過去了，時間就要畢業了，希望畢業之後還能繼續這樣聊動、搞笑、鬧成五人之間的願望，一起去日本!

鍾師健

To 聖喜、貝蓉、靜惠:
在五年級的歲月中，是你們陪著我經歷的，我們一起哭、一起笑、一起成長，接下來的這日子，我會好好珍惜，願我們的友情長長久久。

甘瑞華

To: 阿吉小玉
其實我要謝謝你們三個，劉麗、徐靜惠和歐陽，困難的時候幫助我，還不求回報。明年畢業後的人生，願對你好~ 雖然我不知道我們畢業之後還會不會在聯絡，但還是祝你們幸福，生活美滿!

楊廷學上

王宇純
謝謝你陪伴了我四年~ 我們吵過大大小小的架，但之後都會和好! 你曾經是我的好閨蜜，現在，我們已經要畢業了，上國中之後，就不能像現在一樣常常的出來玩，但...我們還有FB的朋友啊! 而且妳絕對不能忘記我，也希望我們兩個當個一輩子的好朋友!

翁謙上

女情誼
TO 宇彤 and 宇純:
感謝妳們陪著我兩年，我們都要畢業了，我是不會忘記妳們的，也謝謝6-2班所有的同學，大家都陪著我兩年(也有陪著我四年和六年)的就快畢業了，我還是不會忘記大家的。謝謝大家!

我們這一班!

胡羽珊敬上

To: 我的同學
謝謝我的同學陪我去過許多的路，如今我們要畢業了，以後也不知道會不會見面，我也祝我的同學心想事成，願你們幸福!

楊舒廷上

To: 章模(無帽)
謝謝你這六年來的陪伴，你是跟我玩得最好的朋友，在六年級的暑假，你帶我去吃樂樂，我也謝謝你每天陪我快樂!!! 雖然國中沒有在一起，但還是會保持聯絡，我一直覺得你是一位很值得珍惜的朋友，女真的很好，四年來你教了我很多，我學業進步也很快，也會教我不會的數學。在過程中，你總是見效是我與心的事，世界很大，大家是見多識廣，真不容易!

我們相處的時間也不多，我總覺得我們相處的每一分每一秒，你的價值無窮!

田克諒敬

給琴姐
感謝陪我一齊要廢掉這六年的你，跟我一起要中二當御牌，討論重慶，感恩! 我還讓我加入宅女的行列!

田克諒敬

To: 宇好:
謝謝你這六年來的陪伴，跟你一起玩我都會很自在，因為你和我個性很像，都是那種不正經的人，而且共同嗜好也很多(都很愛吃)，希望上國中後能聯繫~

亮瑜上



你是玩桌遊還是被桌遊玩？

每一次的桌遊教學，總是思考著，要帶給孩子的是怎樣的課程？如果桌遊只是讓孩子操作一節課之後就結束，那孩子能透過桌遊學習到甚麼？快樂、勝利、失敗的滋味...如此而已嗎？

透過每次桌遊教學，老師引導孩子認識該組桌遊的遊戲機制、遊戲目標、認識配件、閱讀規則、操作桌遊、檢視桌遊、討論...等等安排，希望孩子能掌握桌遊課的流程。這樣的規劃中，我們看到孩子正在呈現108課綱中的核心素養-自發、互動、共好，每一堂課，孩子們可以從中自動自發的分配小組工作，當個自主學習者；能跟同儕之間溝通互動，完成小組任務；能主動幫助較弱的同學一同達成目標。

這樣的課程不只孩子們收穫滿滿，看到孩子們專心投入、與他人之間的溝通互動、學習幫助他人，用流暢的步驟以及合作默契完成每次課程，老師也收穫很大呢！感謝孩子們，繼續保持。



我愛食農教育



除草、抓蟲、澆水



秋葵大豐收



辛勤小農夫



來煮絲瓜麵線



結實纍纍



好吃的奶油萵苣



九層塔長高了



小小種子快發芽！



好吃蔥披薩





食在好農作業組

109年度麟洛鄉農會幸福農村推動計畫-四健會作業組活動

5-2 徐國睿

今天義指基我們做環保的檳榔翹，我覺得並不困難有隨手可得，當你收集之後將邊邊剪一截一截凹上去待它固定後就變成可以盛裝食物的容器，因為我們下個單元要做米飯鮮蔬大阪燒，義指希望我們利用自己做的容器發揮環保精神。

5-2 徐若庭

我們今天用檳榔翹做盤子，雖然很簡樸但是可以減碳和節約，首先我們先選擇自己要的檳榔翹，先泡一下熱水會軟化之後剪邊邊往上凹，用夾子固定，等幾天後塑形了再拿下來，今天我做長方形的，我是覺得不能做太小因為之後要裝食物就能裝多一點，地球只有一個要好好保護它。

5-2 吳柏賢

我覺得做這個檳榔翹，再選擇的時候我挑了一個很大的，做出來好看而且很實用，又能裝多一點東西，義指告訴我們要減少使用一次性的東西，讓我們知道廢物利用的美好，而且我回家也能分享給家人。



動手煎大阪燒



選擇自己要的檳榔翹



製作米飯蔬食大阪燒



食在好農成品



環保檳榔翹裝大阪燒



為地球盡一小心力



剪裁自己的檳榔翹

香檬之作業組檬檬懂懂



利用五感辨別香檬、檸檬、金桔



認識在地香檬產業



香檬田採果樂



到香檬田為香檬吃飯飯



利用五感辨別香檬、檸檬、金桔



草莓班



母親節杯墊製作



體驗孕媽咪的辛勞



將最真誠的祝福送給媽咪~



戶外鬆散區創作



兒童節闖關活動



生活客語結合黏土創作

蘋果班



歡樂兒童節
闖關後每個孩子都得到豐富的禮物



兒童節闖關活動
我會用客語說出水果的名稱



模仿秀拉大師的畫作
傑克島的星期天下午



向張大千大師致敬
每個孩子的水墨畫都很獨特呢！



一起發揮創意·利用積木
'組合盪鞦韆·厲害吧！



混色遊戲--我知道紅+黃變橙色喔！



心算



直排輪

英語



軟網



陶笛

舞蹈



電腦



有品、好學、活力、自信——屏東縣麟洛國小

輔導組

家庭教育研習



享用消暑大西瓜



研習精彩互動有趣

慶祝母親節活動



有獎徵答



合唱團演唱



陶笛社團演出



致贈志工卡片及康乃馨



英語戲劇表演



小小主持人

學務組

反毒繪本宣教



文彬主任整合結論



漢聲老師說明毒品的害處

交通安全-大型車輛體驗活動



大型車內視角體驗



大合照

防震演練



總指揮報告



受傷人員檢查



可愛的笑臉



集合整隊暨行前說明

戶外教學活動

耶誕活動



人聲樂團



雪橇體驗

校慶活動



團體競賽活動



低年級大會舞表演



腳踏車路隊 安全訓練



S型考驗



安全帽正確戴法教學



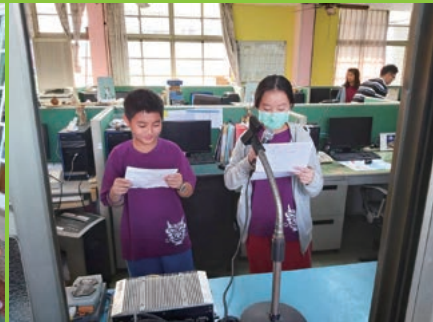
兒童節闖關活動



耆老說故事-介紹童玩



國際教育



軟網隊



盤花教學





第52期麟洛心橋徵稿得獎名單

作文	中年級	高年級	
	特優	4-1邱晴筠	6-2邱荷琇
	優選	4-2吳翌陽 3-1徐翊恩	5-1利濂庭 5-1謝家妤
	佳作	3-1賴彥綦 3-1李新雅 3-1吳若菲	6-1黃亮瑜 6-1吳若瑀 6-1徐靜惠
硬筆字	一年級	二年級	
	特優	1-1李芷茵	2-2李芷芸
	優選	1-1黃翊豪 1-1陳凱忻	2-2郭妍宜 2-1徐于喬
	佳作	1-2楊婕妤 1-1黃蕙庭 1-2徐紫軒	2-1曾芷晴 2-1郭晏辰 2-2陳詠馨
毛筆	中年級	高年級	
	特優	3-1賴彥綦	5-1謝家妤
	優選	3-1馮芊鈺	5-2謝心語
	佳作		6-1黃詠晴 5-1陳政宏 6-1楊長晏
繪畫	低年級	中年級	
	特優	2-1張馨文	4-2周子鑫
	優選	2-2郭筭函 2-1郭晏辰	3-1吳若菲 3-1賴彥綦
	佳作	1-1黃蕙庭 1-1陳凱忻 1-2宋珈妤	3-1徐翊恩 3-1陳亭蓁 3-1黃麗燕
四格漫畫	高年級		
	特優	5-1邱喬安	
	優選	6-1鍾沛健 6-1邱鈺靜	
	佳作	5-1張苡蓁 5-2徐若庭 6-2李佩珍	



中年級作文得獎作品

特優

食農課趣事 4-1 邱晴筠

太陽下山了，幸福農田裡傍晚很安靜，伴著傍晚的白雲緩緩飄動著；下雨過後的空氣格外清新，早上美麗燦爛的陽光照著我們的農田，把土地染成一片金黃。

放學的時候，我和朋友最喜歡去農田幫忙，為了要秋葵長得又壯又長。我們澆水的時間是放學，可是會有菜蟲爬進去，因此我和朋友，放學都一起去農田澆水和抓菜蟲。

秋葵是農田中綠色的小精靈。它們一株一株長在農田中迎著和風和細雨日日夜夜的長大。「聽！是秋葵長大的聲音。」我對朋友說。夜晚的秋葵可真好看，我們開開心心玩耍，陪著一些翠綠的精靈長大。

這段時間，我學到了去種一些食物是很辛苦的事情，不管是下雨、出太陽、日出到日落農夫都要去保護它。

優選

食農課趣事 4-2 吳翌陽

一直到了小學三年級，我們學校才開始發展食農教育。我們三年級是種青椒還有青龍辣椒。在第一次澆水的時候，我們要過馬路，老師說：「馬路很危險，要小心。」我們小心的過了馬路到了田地，志工媽媽在和我們揮手，我們用跑的到達了指定位置。

到了指定位置後，志工們開始教我們如何使用鏟子、鬆土、挖洞、放幼苗。一直到澆完水前志工們非常細心教我們。在回去時，我們向志工媽媽說再見。

在這段時間中，我印象最深刻是-種植青椒，發生了一件非常有趣的事情，就是種青椒的時候我是拿著裝AB優酪乳的容器，在澆水時才發現，我不小心把優酪乳倒在青椒旁邊的土中，我立即跑去跟志工媽媽問：「我這個青椒澆到了優酪乳，還能不能長大？」志工媽媽笑了笑說：「優酪乳裡面有乳酸菌，它可以幫助青椒長得又高又大又好吃呢！」不負志工媽媽的期望，我的青椒是全班第二大的青椒呢！讓我好開心啊！

上完這一次的食農課，讓我知道種植作物的辛苦，也讓我明白農夫種出的作物，是農夫們用汗水換來的，所以我們要好好珍惜食物，要把食物都吃光。

優選

食農課趣事 3-1 徐翊恩

我們每學期都有食農的課程，所以我們經常要去菜園種菜，體驗農夫的辛苦，像這學期就決定種玉米。

開始要種植玉米之前，一定要先整地、鬆土，所以老師叫我們帶鏟子去挖土，我們全班分成兩排，取好適當距離後，挖個洞準備把玉米苗放進去，這個時候，出現了一個插曲，林品蓉發現了一隻蜈蚣，大家看到了，都嚇了一大跳，尖叫聲四起，有同學趕快去報告老師，老師就派我這個勇敢的小幫手，把這隻蜈蚣埋起來，結束了這場混亂。

又有一次的早上，我一到菜園，竟然看到我的玉米苗上有蟲，還有蟲的大便，實在太噁心了！我趕快把牠處理掉，免得苗被吃光光。後來大家一起比賽拔草，拔了一堆堆的草，還放過來放過去，傳過來傳過去，甚至還把全部的草集中成一堆，像是一座小山，真的好好玩，這一天的農場之旅，真是快樂無比！

學校的食農課讓我們體驗小農夫生活，知道在農場工作，不僅要忍耐大太陽，還要不怕蟲，對我來說是新鮮又有趣的經驗，希望有朝一日，可以當個又酷又帥氣的真農夫！



佳作 食農課趣事 3-1賴彥慕

第一次走進菜園，就看到一群噁心的蜈蚣，大家害怕的把蜈蚣埋起來，讓他們不要吃掉辛苦種的菜，突然間一隻蜈蚣從泥土裡鑽出來，對著我們扭屁股，我們看了覺得很好笑。接著有同學在田裡奔跑，不小心踩到爛泥巴而跌倒了，我們就看到他的內褲露出來，當下覺得好好笑，這真是有趣的一天。

再走進菜園裡時，又有同學在田裡奔跑跌倒了，真搞笑！後來我也被黃彥甫撞到了，就跌得四腳朝天，當時，我覺得好痛。之後大家就來比賽拔草，拔了一大堆草，還放過來放過去，真的好有趣，忽然同學發現了一隻大大的蜈蚣扭來扭去，好神奇喔！今天的農場之行，也是快樂無比。

我們再次走進菜園，我發現玉米的葉子上有好多的小洞，中間也長了好多的草，我們拔得好累，好辛苦喔！今天我終於體會當農夫的辛苦了，忽然之間我發現三隻大的毛毛蟲，我是覺得很可愛，卻有人嚇得半死，不知道是怕什麼？

我覺得這學期的食農課發生了許多事情，不管是內褲露出，或是挖一公尺的洞，被毛毛蟲嚇得半死……這些趣事讓我學校充滿回憶，回味無窮。

佳作 食農課趣事 3-1李新雅

第一次去種菜，我一踏進菜園，就踩到泥巴，真是倒楣，我還看見同學把昆蟲埋進土裡，好好笑喔！之後義工媽媽就開始教我們插竹子了，我努力的插竹子，可是有一些男生插完竹子就去旁邊玩了，他們把水裝在泥土裡，真是調皮，我們插完竹子再澆一些水就開開心心的回學校了。

第二次老師帶我們去農田拔草，一踏進農田，我就發現泥巴已經乾了，我好開心我的鞋子沒髒。因為我們已經兩個星期沒來了，所以我們種的蔬菜都長得很大了，可是老師說我們沒來的時候，有一種蟲把我們的菜都吃掉了，而且葉子上還有牠們的大便呢！那種蟲真是太可怕了！老師說我們這次的工作是拔草，而且還要比賽看誰拔的最多，我們分組成男生和女生，然後我們就開始努力的拔草了，可是在拔的時候有一些男生在吵架，所以比賽我們贏了，真是有趣呀！

第三次去種菜，我一走進菜園，就看見志工媽媽辛苦的幫我們照顧蔬菜，我覺得好感動。我和同學們還發現一隻小蟲子在對我們扭屁股，真是太好笑了！

食農課真好玩，不管是插竹子，還是抓蟲，或是看到蟲對我扭屁股，都讓我們班津津樂道，回味無窮。

佳作 食農課趣事 3-1吳若菲

三年級下學期第一次去菜園，我們種了玉米，到菜園時，我們把玉米種到土裡，然後施肥、澆水，第二次去菜園時，我們這組的錦諺運氣不佳，別人的水滴到了他的襪子所以襪子濕了，第三次去菜園時，我們幫玉米架竹子，因為要很用力，所以我們這組的滕恩雖然手軟，但還是很用力的插了下去，好厲害啊！

一、二、三次去菜園時就有很多趣事了，接下來我們還有很多趣事發生喔！第四次去菜園時我們分成男生兩組，女生兩組，當我們這組高高興興走到玉米田，那時我發出了啊-啊-的叫聲，因為我看見了一隻菜蟲，我想把牠抓走，但又不太敢把這一隻可愛的小蟲子抓起來，最後是牠自己從葉子上掉下來，會不會痛啊？我很想問牠，希望牠不會痛。

第五次去菜園時，玉米都被蟲吃光了，老師還抓了一隻蟲給我們看，很好玩，我們拔了草，而且還跟男生比賽，大家非常努力的拔草，我們用鏟子將草連根拔起，超開心的，大家都拔得滿身大汗，我也是，但我們只有幾分鐘的時間，所以大家超快速的拔草，一點點的草，變成一大堆的草，最後我們女生的草最多，我們開開心心的走向教室，男生卻是垂頭喪氣的走向教室。

這學期的食農課有很多趣事，不管是運氣不佳的錦諺，還是手軟的滕恩，或是可愛的小蟲子，還有與男生比賽誰的草多，都讓我這一群小農夫留下美好的回憶，希望下次的食農課還會有更多的趣事發生。

高年級 作文得獎作品

特優 假如我是一位農夫 6-2邱荷瑋

「農夫」在很多人的心中或許是一個不起眼的職業，但在我心中卻是一個了不起的無名英雄，因為他不管颶風、下雨，或者艷陽高照，都要出門去照顧好他的農作物，就好像媽媽照顧全家大小的心情一樣，這種吃苦耐勞的精神，真的是令我太佩服了！

有時候常常在想，假如我是一位農夫，我能幫大家做些什麼呢？我希望自己是一位認真又負責任的農夫，從一開始的播種、施肥到最後的收成，都要嚴格的把關，而且全部採用有機和無農藥的方式來栽種，讓大家可以吃到營養又健康的食物。

我喜歡吃水果，希望可以在自己的農田裡，種植各式各樣的水果，除了可以自己享用，也可以把多餘的水果分送給喜歡吃水果的人，也想把家鄉特有的農產品給推廣出去，除了讓更多人吃到好吃的東西，也能讓更多人來我的家鄉參觀，真的是一舉兩得。

或許我永遠不會變成農夫，但我想給所有的農夫鼓勵，感謝有你們的付出，讓我們可以健健康康的生活在世界上。





優選

假如我是一位農夫 5-1 利濠庭

在我的印象裡，農夫是一個辛苦的職業，而我的爸爸就是一位農夫，那假如我是一位農夫呢？我耕田的樣子又會如何？

假如我是一位農夫，我想我應該沒辦法勝任這個工作，我的體力不好，每當我看到爸爸在田裡累得揮汗如雨的樣子，我就會感同身受。如果今天我真的成為了一位農夫，我應該要先鍛鍊體能，才能揹著用具去田裡工作，這樣不論是種菜、挖土都難不倒我，而且我還把蔬果種得漂漂亮亮、安全無毒的有機蔬果，讓消費者可以吃得安心，對我有信心，再來買我種的食物。

我從三年級開始就有在菜園種菜，也有了一些經驗，在菜園裡我們種過了蕃茄、綠寶石、大陸妹等蔬菜，還拔過草、鬆過土、澆過水、採過菜，這些經驗也足夠我當個小農夫了。每次從菜園回來，氣喘吁吁的我們穿著雨鞋、戴著帽子、留著汗，喀喀喀的腳步聲跑向教室，然後再躺在地板上喊好累的樣子，簡直就真實的農夫。

雖然當農夫是個不錯的工作，但因為太熱了，所以我以後不想要成為農夫，想做我喜歡的職業，希望農夫能多加油，繼續生產蔬果給我們吃，為了感謝農夫種菜給我們吃，所以要珍惜食物，全部吃光。

優選

假如我是一位農夫 5-1 謝家杼

一提到農夫，在我的腦海馬上會浮現在太陽底下揮汗工作的身影，印象中一大早就要去農田工作，一大片農地只靠他一步一腳印的細心照顧。假如我是一位農夫，農場會變得怎麼樣呢？

假如我是一位農夫。我會努力把所有的蔬菜種植好，不灑任何農藥，好讓顧客吃得安心，雖然比別人花更多時間，但卻可讓吃到我的菜的人健康。如果賺到了更多錢我會引進農業設施、用具和肥料等，改善自己工作環境不會那麼辛苦，有更多時間可以休息。銷售蔬菜時，可以掃描QR Code讓消費者知道我種蔬菜的產銷履歷，選得安心吃得放心，讓大家對我有信心，以後大家也會繼續買我的商品。

三年級時，我們就有在菜園種過菜，有絲瓜、蕃茄和綠寶石。有時候太陽很大曬得我快暈倒了，這讓我們知道農夫每天必須在太陽底下工作是多麼的辛苦，雖然可以戴帽子預防曬黑但卻悶熱。有一次我們很久沒去菜園，所以雜草都沒拔，雜草長得很茂盛，可是我們沒有用除草劑，而是自己一株一株的拔起，才這麼一小塊就花了我們一節課，那農夫如果沒用除草劑那不是得花更多時間？所以自己種菜後讓我更珍惜所吃的每一道菜。

還好我不是一位農夫，不然每天要在炎熱的天氣下種植蔬菜；只能住在鄉下沒有時間到都市。感謝農夫犧牲那麼多，為我們帶來新鮮的蔬果，為了感謝他們，我們要把飯菜吃光。

佳作

假如我是一位農夫 6-1 黃亮瑜

假如我是一位農夫，我會想當一位勤勞的好農夫，種菜不灑農藥，種有機蔬菜，價格不用很貴，讓客人覺得好吃，我想種像這樣的菜，因為這樣不只客人安心，我也會開心。

假如我真的是一位農夫，我的菜開始種的時候我會非常用心的照顧它們，讓我種的菜健康的長大。當然！要讓菜健康長大也是要付出代價的，翻土一定要每排都認真翻，把苗栽進土裡也要非常細心。等菜都長大了，就要開始擔心會不會有害蟲？菜會不會長得很醜？通常我遇到問題是不太會想理它的，不過種菜是農夫唯一的賺錢方式，所以我一定會想辦法解決，方法有很多，例如：問爸爸怎麼做才能讓菜維持著健康的狀態（因為爸爸是真的農夫），或是去網路上查可能的辦法……等，都是解決方法。假如我的植物生長得非常健康，那我會更用心照顧它們，讓它們保持在最好的狀態下繼續生長，但假如我的植物生病了，或者是長得不健康的話，我會努力讓它起死回生，變成健康的蔬菜。我希望我的菜長得好，長得健康，當然也要希望吃了我的菜的人覺得很好，這樣身為農夫的我，才會覺得安心，也會想要種更多好吃的菜給客人吃，我平常應該也會帶一些回家給家人吃吃看，也會分一些給認識的鄰居、朋友，問他們好不好吃再決定要不要賣出去，這樣客人給的評價可能會更高喔！

假如真的有機會當農夫，我一定會接管爸爸的農田，在裡面種很多蕃茄（因為我最最最喜歡的蔬菜就是蕃茄了！），然後留一小塊田地給弟弟玩，再種一些花在旁邊，這樣就是我覺得最好的農地！

佳作

假如我是一位農夫 6-1 吳若瑀

假如我是一位農夫，我希望自己是個熱情的農夫，將熱情投入在耕作上，照顧好農作物。

假如我是一位農夫，照顧好作物是基本原則，要種好植物，必須翻土，將土鬆開，鋪上一層有機質，再和泥土和在一起，再植株，要天天澆水、定期除草、抓蟲和施肥，做好這些事情，植物才會健康，並且長得好。

假如我是一位農夫，當我所種植的植物長得好時，我一定會非常高興，因為自己努力的付出，終於有結果了。但如果作物生長得不好，沒有收成時，就必須想想是不是某些地方做錯了，或是種植的季節不對，還是水澆的太多，或是太少呢？！要找出做錯的地方在哪，找出問題，並且將問題改善，這樣下一次種植才不會又做錯，讓作物又再次枯萎了。

假如我是一位農夫，一定會希望大家能夠將我所種植的食物吃乾淨，因為那是我辛苦種植出的食物，是為了讓人們填飽肚子所種出來的，所以才會希望能夠不要浪費。假如我是一位農夫，希望大家能夠體會到農夫的辛苦，不浪費食物，尊重每一位農夫所種出的食物，珍惜這些食物。

佳作

假如我是一位農夫 6-1 徐靜惠

假如我是農夫，我要當一位勤勞的農夫，每天種有機蔬菜給全天下的人吃，不管有多辛苦，都會努力學會種出好吃的綠色蔬菜。

假如我是農夫的話，遇到一些問題的時候，我會先請教一些有名的農夫，然後多嘗試幾次，一定會找出解決的方法，用最好的方式來種植蔬菜。

植物生長時，我會很欣慰，因為看到自己辛苦種的蔬菜終於長大了，只要是你一定會很開心，但是只要生長得不好時，就會很難過，可是不會放棄，會繼續努力嘗試種菜，就算再辛苦也一樣，因為每個農夫也都是汗流浹背的辛苦種菜給我們吃。

希望大家吃到我種的有機蔬菜，並且宣傳給其他人，讓全世界的每一個人吃，尤其是我的父母，因為他們把我養大也很不容易，所以換我來養他們，一年四季都有有機蔬菜可以吃。

假如我是農夫，我希望我種的蔬菜可以大受好評，有機蔬菜既營養又美味，不論是大人或小孩都會吃，有機蔬菜含有維生素c及鐵、鎂、鈣等微量元素比一般蔬菜的含量高，總之有機蔬菜就是很健康，有些農夫會為了賣相而噴灑農藥，但有些農夫就不會，因為農藥對身體不好，更何況還有小孩要吃，所以我假如是農夫，我一定會種有機蔬菜。



一年級硬筆字得獎作品

二年級硬筆字得獎作品

班級：1-1 座號：25 姓名：李芷茵	工	各	至	之
	出	冒	交	笑
	病	發	記	拱
	多	么	得	手
	各	不	要	不
	加	各	出	之
	我	走	口	手
	。	，	，	，

班級：1-1 座號：4 姓名：黃翊豪	工	各	至	之
	出	冒	交	笑
	病	發	記	拱
	多	么	得	手
	各	不	要	不
	加	各	出	之
	我	走	口	手
	。	，	，	，

班級：二二 座號：十九 姓名：李芷芸	細	感	咳	微
	菌	冒	嗽	笑
	病	發	記	拱
	毒	燒	得	手
	遠	不	要	不
	離	亂	遮	握
	我	走	口	手
	。	，	，	，

班級：三年級 座號：11號 姓名：郭妍宜	細	感	咳	微
	菌	冒	嗽	笑
	病	發	記	拱
	毒	燒	得	手
	遠	不	要	不
	離	亂	遮	握
	我	走	口	手
	。	，	，	，

特優 1-1李芷茵

優選 1-1黃翊豪

特優 2-2李芷芸

優選 2-2郭妍宜

班級：1-1 座號：17 姓名：陳凱忻	工	各	至	之
	出	冒	交	笑
	病	發	記	拱
	多	么	得	手
	各	不	要	不
	加	各	出	之
	我	走	口	手
	。	，	，	，

班級：1年2座號：18 姓名：楊婕妤	細	感	咳	微
	菌	冒	嗽	笑
	病	發	記	拱
	毒	燒	得	手
	遠	不	要	不
	離	亂	遮	握
	我	走	口	手
	。	，	，	，

班級：2-1 座號：10 姓名：徐于喬	細	感	咳	微
	菌	冒	嗽	笑
	病	發	記	拱
	毒	燒	得	手
	遠	不	要	不
	離	亂	遮	握
	我	走	口	手
	。	，	，	，

班級：三年級 座號：14 姓名：曾芷晴	細	感	咳	微
	菌	冒	嗽	笑
	病	發	記	拱
	毒	燒	得	手
	遠	不	要	不
	離	亂	遮	握
	我	走	口	手
	。	，	，	，

優選 1-1陳凱忻

佳作 1-2楊婕妤

優選 2-1徐于喬

佳作 2-1曾芷晴

班級：1-1 座號：21 姓名：黃蕙庭	工	各	至	之
	出	冒	交	笑
	病	發	記	拱
	多	么	得	手
	各	不	要	不
	加	各	出	之
	我	走	口	手
	。	，	，	，

班級：二年二座號：24 姓名：徐紫軒	細	感	咳	微
	菌	冒	嗽	笑
	病	發	記	拱
	毒	燒	得	手
	遠	不	要	不
	離	亂	遮	握
	我	走	口	手
	。	，	，	，

班級：2-1座號：5 姓名：郭晏辰	細	感	咳	微
	菌	冒	嗽	笑
	病	發	記	拱
	毒	燒	得	手
	遠	不	要	不
	離	亂	遮	握
	我	走	口	手
	。	，	，	，

班級：三年 座號：12 姓名：陳詠馨	細	感	咳	微
	菌	冒	嗽	笑
	病	發	記	拱
	毒	燒	得	手
	遠	不	要	不
	離	亂	遮	握
	我	走	口	手
	。	，	，	，

佳作 佳作 1-1黃蕙庭

佳作 佳作 1-2徐紫軒

佳作 佳作 2-1郭晏辰

佳作 佳作 2-2陳詠馨



中年級毛筆字得獎作品

戶	防	心	星
保	災	燭	星
平	人	火	之
安	人	最	火
	做	重	可
三年一	家	要	燎
班	家	防	原
賴	戶	火	小
彥			
基			

特優 3-1賴彥基

戶	防	心	星
保	災	燭	星
平	人	火	之
安	人	最	火
	做	重	可
三年一	家	要	燎
班	家	防	原
馮	戶	火	小
芊			
鉸			

優選 3-1馮芊鉸

貧	齊	身	菸
真	心	健	毒
英	反	康	黑
雄	霸	無	幫
	凌	負	不
屏	濟	擔	近
東	弱	你	身
麟	扶	我	自
洛			
國			
小			
謝			
家			
好			

特優 5-1謝家好

高年級毛筆字得獎作品

貧	齊	身	菸
真	心	健	毒
英	反	康	黑
雄	霸	無	幫
	凌	負	不
五	濟	擔	近
年	弱	你	身
二	扶	我	自
班			
謝			
心			
語			

優選 5-2謝心語

貧	齊	身	菸
真	心	健	毒
英	反	康	黑
雄	霸	無	幫
	凌	負	不
麟	濟	擔	近
洛	弱	你	身
國	扶	我	自
小			
五			
年			
班			
陳			
政			
宏			

佳作 5-1陳政宏

貧	齊	身	菸
真	心	健	毒
英	反	康	黑
雄	霸	無	幫
	凌	負	不
六	濟	擔	近
年	弱	你	身
一	扶	我	自
班			
黃			
詠			
晴			

佳作 6-1黃詠晴

貧	齊	身	菸
真	心	健	毒
英	反	康	黑
雄	霸	無	幫
	凌	負	不
六	濟	擔	近
年	弱	你	身
一	扶	我	自
班			
楊			
長			
晏			

佳作 6-1楊長晏



低年級繪畫得獎作品



特優 2-1張馨文



優選 2-2郭竿函



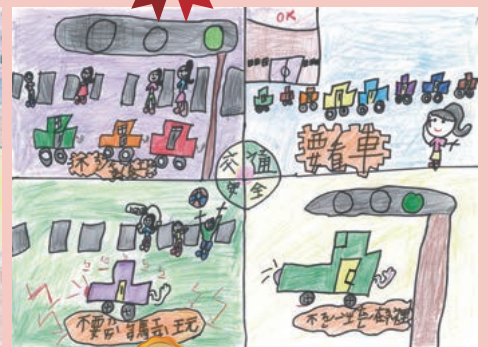
優選 2-1郭晏辰



佳作 1-1黃蕙庭



佳作 1-1陳凱忻



佳作 1-2宋珈好

中年級繪畫得獎作品



特優 4-2周子鑫



優選 3-1吳若菲



優選 3-1賴彥慕



佳作 3-1徐翊恩



佳作 3-1陳亭蓁



佳作 3-1黃麗燕

