

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：吳耘彤  
聯絡電話：08-7320415分機3652  
傳真：08-7322779  
電子信箱：a002467@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣麟洛鄉麟洛國民小學

發文日期：中華民國114年3月28日

發文字號：屏府教發字第11450543110號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (376530000A114505431100-1.pdf、376530000A114505431100-2.odt)

主旨：檢送海洋委員會114年「海洋素養種子教師培訓」報名簡章及報名表各1份，請鼓勵貴校教師踴躍報名，請查照。

說明：

- 一、依據海洋委員會114年3月21日海科教字第1140003164號函辦理。
- 二、為推廣海洋科學序列(Ocean Science Sequence, OSS)教材，讓教師瞭解當前海洋政策及發展趨勢，融入校內海洋教育，海委會規劃辦理114年「海洋素養種子教師培訓」計畫，將培訓200名種子教師，以深化教師海洋素養理念，強化我國海洋素養教學量能。
- 三、相關報名規定簡述如下：
  - (一)報名方式：採個人報名，請教師備齊相關表件資料逕自報名。
  - (二)報名網址：<https://forms.gle/h9biSvywfXwltrmSA>。每一位報名者，均請先行上網填寫報名基本資料。
  - (三)受理時間：即日起至114年4月20日(星期日)止。

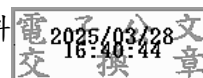


(四)受理方式：報名資料請於114年4月20日(星期日)前以電子郵件寄至海洋委員會科技文教處吳彥緯科員收(Email: ganhui@oac.gov.tw) (以機關電子郵件系統收件時間為憑)。

四、倘對本案有疑問，請洽海洋委員會科技文教處吳彥緯科員，電話07-3381810 轉261935。

正本：各國中、各國小

副本：本縣戶外教育及海洋教育中心、本府教育處教學發展科



裝

訂

線



# 海洋委員會 114 年度海洋素養種子教師培訓計畫報名簡章

## 壹、計畫背景

「素養」是健全個體因應生活成長環境所不可欠缺的知識、能力與態度，更是促進個人發展與社會發展的高素質國民與世界公民的基礎。「聯合國海洋科學促進永續發展十年(2021~2030)」(2021~2030 United Nations Decade of Ocean Science for Sustainable Development)，又稱為「海洋十年」(Ocean Decade)指出總體目標為：「改變人類與海洋的關係」，而海洋素養是實現目標的關鍵，以確保全球海洋的永續發展。

海洋教育為海洋政策推動之根本，為推廣海洋素養，海洋委員會國家海洋研究院於 110 年與美國加州大學柏克萊分校勞倫斯科學館與羅格斯大學的海洋與海岸科學研究所合作，引進由美國國家海洋暨大氣總署教育部門出版「海洋科學序列(Ocean Science Sequence, OSS)教材」，協助國內師生建立一套有系統、教育人民認識海洋的基本知識觀念，以建構海洋素養，作為我國推動海洋素養教育的參考。

## 貳、計畫目標

為將此一海洋科學序列(Ocean Science Sequence, OSS)教材廣為推廣，讓教師瞭解當前海洋政策及發展趨勢，並融入校內海洋教育。本計畫擬培訓 200 名種子教師，以深化教師海洋素養理念，強化我國海洋素養教學量能。

參、主辦機關：海洋委員會

肆、承辦單位：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心

## 伍、參加資格及招募名額

- 一、資格：高級中等學校、國民中學、國民小學之在職教師（含代理教師），對海洋教育、跨領域教學或探究式學習有興趣或有經驗者，身心狀況良好，且具有中華民國國籍者。
- 二、名額：暫定正取 200~220 名，備取 30 名。

## 陸、研習時間及地點

- 一、時間：114 年 5 月 23~25 日(暫定)。
- 二、地點：國立臺灣海洋大學(暫定)。

## 柒、住宿及交通

原則提供住宿及往返交通補貼(以台鐵票價計算)。

## 捌、課程與活動內容(暫定)

### 一、海洋素養種子教師培訓課程

時段	第一天 5/23		時段	第二天 5/24		第三天 5/25	
	國小組	國高中組		國小組	國高中組	國小組	國高中組
09:00-10:00	開訓致詞 (計畫說明)		08:40-09:10	G3-5 第二單元 導讀	G6-8 第二單元 導讀	G3-5 教學規劃	G6-8 教學規劃
10:00-11:00	專題演講 1 OSS 的理念與發展		09:10-10:30	休息			
11:00-12:00	專題演講 2 OSS 的教學與轉化		10:30-12:00	G3-5 第二單元 分組實作	G6-8 第二單元 分組實作	G3-5 分組教案 設計	G6-8 分組教案 設計
12:00-13:30	午餐及休息		12:00-13:30	午餐及休息			
13:30-15:00	G3-5 第一單元 導讀	G6-8 第一單元 導讀	13:30-15:00	G3-5 第三單元 導讀	G6-8 第三單元 導讀	G3-5 教案發表 與分享	G6-8 教案發表 與分享
15:00-15:20	休息		15:00-15:20	休息		賦歸	
15:20-16:50	G3-5 第一單元 分組實作	G6-8 第一單元 分組實作	15:20-16:50	G3-5 第三單元 分組實作	G6-8 第三單元 分組實作		

## 玖、計畫特色

- 一、由海洋委員會提供受訓教師全套海洋素養 OSS 中文教材及相關教具。
- 二、參訓合格者，將可：
  - (一)完成 4 節課入班教學後，列入「海洋委員會海洋素養種子教師資料庫」。
  - (二)可申請並優先獲得海洋委員會海洋素養入班教學補助經費(每位教師之學校補助新臺幣 4.5 萬元~5 萬元，申請辦法另行公告)。
  - (三)可優先獲選參加「海洋委員會東沙體驗營(教師梯次)」、「海洋委員會海洋教師研習營」。

## 壹拾、報名作業及推薦名額

- 一、報名方式：
  - (一)每一位報名者，均請先行上網填寫報名基本資料。報名網址：<https://forms.gle/h9biSvywfXw1trmSA>。
  - (二)推薦報名：由各縣市戶外教育及海洋教育中心推薦受訓教師，並彙整報名表等資料。
  - (三)個人報名：備齊相關表件資料逕自報名。
- 二、推薦名額：每一縣市擇優推薦 10 名正式名單(以國小教師 5 名及國高中教師 5 名為原則)及 5 名備取名單參加研習。
- 三、受理時間：即日起至 114 年 4 月 20 日止。

報名資料請於 114 年 4 月 20 日(星期日)前以電子郵件寄至 海洋委員會科技文教處吳彥緯科員收 (Email:ganhui@oac.gov.tw；電話：07-3381810 轉 261935)(以機關電子郵件系統收件時間為憑)。

## 四、報名相關文件

- (一)報名時，應繳交「報名表」、「教師證影本(或聘書、服務證等其他證明文件)」、「身分證影本」、「團體報名清冊」、「報名表件檢核單(如附件 3)」、「肖像權使用同意書(如附件 4)」、「個人資料使用授權同意書(如附件 5)」。
- (二)培訓報到時，應攜帶教師證(或聘書、服務證等其他證明文件)正本及身分證正本，以利確認資格及核對身分。

## 五、遴選方式

- (一)本會依報名繳交文件進行遴選核定。
- (二)本會得視報名情形加開第二階段報名作業。

## 六、公告、通知及遞補作業

- (一)報名人員經審查合格者(含正、備取)，以電子郵件個別通知。
- (二)正取人員倘經發現不符合參加資格、未依規定繳驗報名相關文件或有其他情事因故無法出席者，本會得取消錄取資格，並通知備取人員遞補。

## 壹拾壹、學員義務

- 一、受訓合格之種子教師優先申請於 114 年度運用 OSS 教材進行海洋素養教學，並完成至少 4 節課入班教學(每節課學生至少 15 位，小校可合併年級授課)，本會另補助每一位教師之學校新臺幣 4.5 萬元~5 萬元，使用於該項教學所需相關業務費用。

## 二、填寫問卷調查表

本培訓活動結束前，填寫課程問卷。

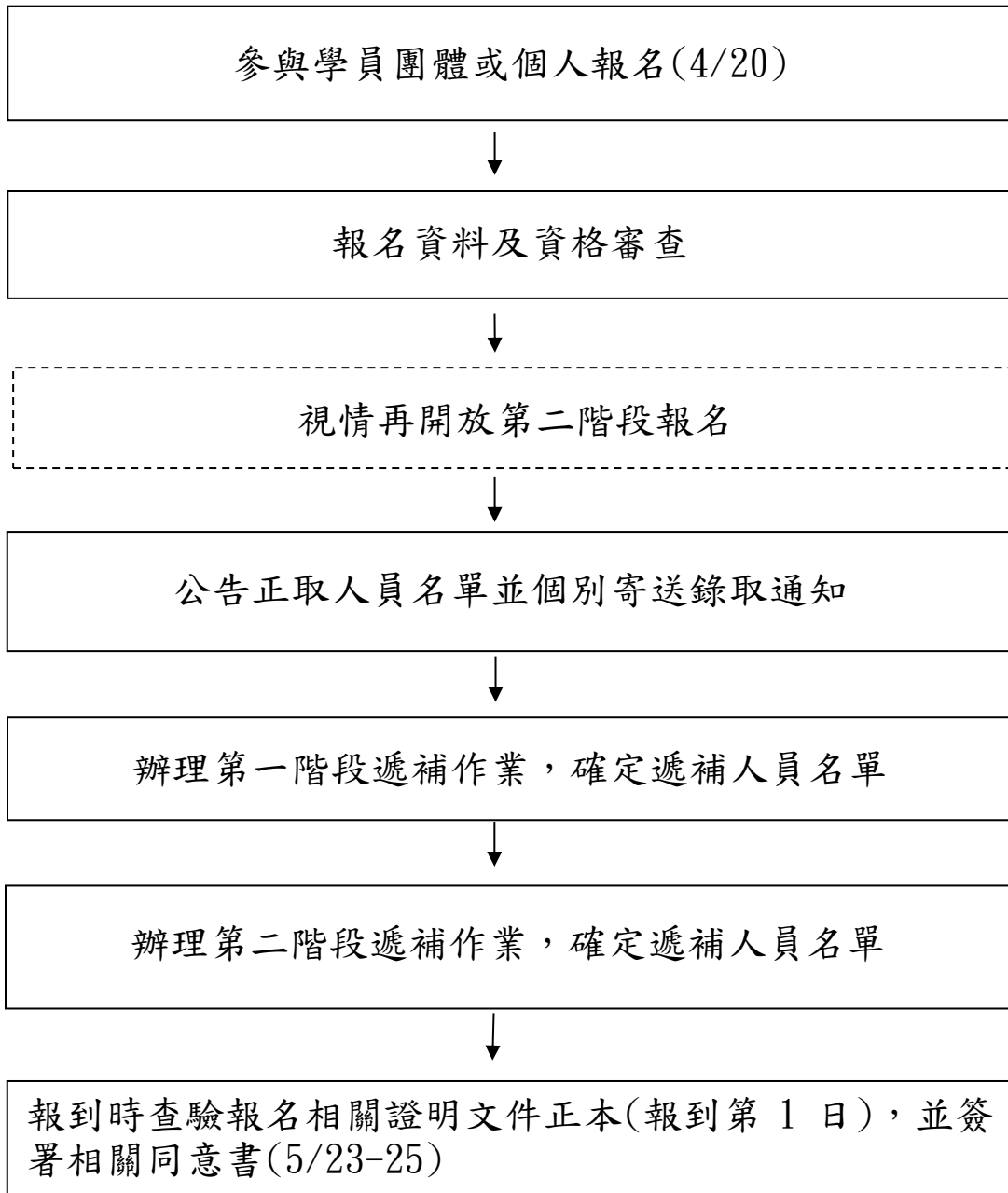
## 壹拾貳、應變措施

活動前或活動期間，如有颱風等天候因素；地震、海嘯等天然災害或特殊重大事故，本會得予調整或取消活動。

## 壹拾參、本簡章相關附件

- 一、附件 1：報名表。
- 二、附件 2：報名清冊
- 三、附件 3：報名表件檢核單
- 四、附件 4：肖像權使用同意書。
- 五、附件 5：個人資料使用授權同意書。

# 海洋委員會 114 年度海洋素養種子教師培訓 報名及錄取作業流程



# 海洋委員會

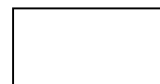
## 海洋素養種子教師培訓計畫報名表 (報名者填寫)

編號 (免填)			附件 1	
姓名(中文)		照片		
生日	年 月 日			
國籍				性別
連絡電話	(M) (H)			
通訊地址				
E-MAIL				
任職學校		任教科目		
參與校內外海洋素養教育 相關教學活動、社團活動 及國際交流等活動經驗 (請條列式簡列)				
培訓後推動海洋素養入班教 學之構想(請條列式簡列)				
推薦單位				
推薦單位聯絡人				
推薦單位聯絡電話				
推薦單位聯絡Email				



## 海洋委員會

## 海洋素養種子教師培訓計畫報名表件檢核單



※請依簡章規定檢附應繳交之資料，報名資料請於114年4月20日(星期日)前以e-mail寄至ganhui@oac.gov.tw，海洋委員會科技文教處吳彥緯科員收，電話：07-3381810轉261-935(以機關電子郵件系統收件時間為憑)。

1~4項為報名必備文件，請依序掃描為一份					
表件項目	備註	請勾選	由海委會填寫		
			合格	不合格	不合格原因
1、身分證正反面影印本各1份(每一位報名者各一份)					
2、教師證影印本各1份(每一位報名者各一份)					
3、報名表(附件1，含附件4肖像權使用同意書及附件5個人資料使用授權同意書)各1份(每一位報名者各一份)					
4、報名清冊1份(附件2)					
以下由海委會填寫					
收件日期：					
<input type="checkbox"/> 資格相符 <input type="checkbox"/> 資格不符，不符原因：					

編號：

推薦單位：

## 肖像權使用同意書

本人 \_\_\_\_\_ 同意並授權海洋委員會所舉辦之「海洋委員會 114 年度海洋素養種子教師培訓」拍攝、編輯、使用、公開展示本人之肖像、聲音，並同意海洋委員會及所屬機關基於公務目的，自行或授權第三人，於網站、刊物、平面、電子及其他各類媒體使用之。

本人亦同意海洋委員會就上述著作物享有完整之著作權。

此致

海洋委員會

立同意書人：

(未滿 20 歲者，應得法定代理人同意並簽名或蓋章)

法定代理人：

中華民國 114 年 月 日

本同意書說明海洋委員會（以下簡稱本會）將如何處理蒐集之個人資料。當您簽署本同意書時，表示您已閱讀、瞭解並同意接受本同意書之所有內容及其後修改變更規定。若您未滿二十歲，應於您的法定代理人閱讀、瞭解並同意本同意書之所有內容，並遵守以下所有規範。

1、基本資料之蒐集、更新及保管

- (1) 本會蒐集您的個人資料在中華民國「個人資料保護法」與相關法令之規範下，蒐集、處理及利用您的個人資料。
- (2) 請於申請時提供您本人正確、最新及完整的個人資料。
- (3) 本會因執行業務所蒐集您的個人資料包括姓名、性別、出生日期、血型、出生地、戶籍地址、現居地址、身分證字號（居留證號）、國籍、服務單位、職稱、婚姻狀況、學號、照片、聯絡方式（電話、E-Mail）、學（經）歷、個人金融機關資訊等。
- (4) 若您的個人資料有任何異動，請主動向本會申請更正，使其保持正確、最新及完整。
- (5) 若您提供錯誤、不實、過時或不完整或具誤導性的資料，您將損失相關權益。
- (6) 您可依中華民國「個人資料保護法」，就您的個人資料行使以下權利：1.請求查詢或閱覽。2.製給複製本。3.請求補充或更正。4.請求停止蒐集、處理及利用。5.請求刪除？。
- (7) 但因本會執行職務或業務所必須者，本會得拒絕之。若您欲執行上述權利時，請參考本會個人資料保護聯絡窗口聯絡方

式與本會連繫；因您行使上述權利，而導致權益受損時，本會將不負相關賠償責任。

#### 1、蒐集個人資料之特定目的

- (1) 參與本計畫相關工作，需蒐集您的個人資料。
- (2) 當您的個人資料使用方式與當初本會蒐集的目的不同時，我們會在使用前先徵求您的書面同意，您可以拒絕向本會提供個人資料，但您可能因此喪失您的權益。

#### 1、基本資料之保密

您的個人資料受到本會【個人資料保護管理政策】之保護及規範。本會如違反「個人資料保護法」規定或因天災、事變或其他不可抗力所致者，致您的個人資料被竊取、洩漏、竄改、遭其他侵害者，本會將於查明後以電話、信函、電子郵件或網站公告等方法，擇適當方式通知您。

#### 2、同意書之效力

- (1) 當您簽署本同意書時，即表示您已閱讀、瞭解並同意本同意書之所有內容，您如違反下列條款時，本會得隨時終止對您所提供之所有權益或服務。
- (2) 本會保留隨時修改本同意書規範之權利，本會將於修改規範時，於本會網頁(站)公告修改之事實，不另作個別通知。如果您不同意修改的內容，請立即與本會個人資料保護聯絡窗口連繫，否則將視為您已同意並接受本同意書增訂或修改內容之拘束。
- (3) 您自本同意書取得的任何建議或資訊，無論是書面或口頭形式，除非本同意書條款有明確規定，均不構成本同意條款以

外之任何保證。

#### 1、準據法與管轄法院

本同意書之解釋與適用，以及本同意書有關之爭議，均應依照中華民國法律予以處理，並以臺灣高雄地方法院為管轄法院。

### 個人資料使用授權同意書

本人 茲授權海洋委員會，為促進個人資料之合理利用，並依「個人資料保護法」及其他相關法規有效管理、處理個人資料，同意海洋委員會基於特定目的儲存、建檔、轉介、運用、處理本人所提供之各項資料，其資料並得於電磁紀錄物或其他類似媒體永久保存及利用。特立此書。

此致 海洋委員會

立書人簽章：

中華民國 114 年 月 日